

EL PAPEL DEL PROFESOR EN LA REALIDAD EDUCATIVA NACIONAL, PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS

INTRODUCCION.

Para adentrarnos en el papel del profesor en la realidad educativa nacional debemos considerar los prejuicios y estereotipos existentes en este ámbito. El objetivo del presente ensayo consiste en reflexionar sobre los prejuicios y estereotipos enfocados en el campo educativo, en relación con el papel del profesor. Primeramente, estableceré la definición de prejuicio y estereotipo, después abordaré las reflexiones basadas en los artículos periodísticos en los que se encontró dichos prejuicios, mi posición con respecto a tales prejuicios, y además mencionaré de qué manera afecta a la sociedad, y las personas. Finalmente, se incluyen conclusiones al respecto y mis reflexiones de la vivencia experimentada al buscar los distintos prejuicios en los textos periodísticos.

DESARROLLO.

Comencemos por definir que un “prejuicio se considera como una actitud a alguna cosa, actividad o persona, la cual se encuentra cargada de ideas subjetivas y generalizaciones con respecto a ideas preconcebidas carentes de información objetiva. Los prejuicios están basados en creencias y tienen como base primordial la duda, y que a su vez se les otorga la categoría ficticia de una realidad o verdad. Los prejuicios pueden ser de tipo positivo, negativo y neutros”. (Mas, Jordi. 2008)

De acuerdo con la actividad realizada, encontré que los prejuicios se ven plasmados en artículos periodísticos. Considerando que el tiempo es un factor determinante para la producción de notas y artículos, los autores tratan de elaborar textos al vapor sin tomar en cuenta opiniones objetivas basadas en hechos reales. Por lo tanto, el prejuicio toma lugar muchas veces como característica inherente en los artículos periodísticos. “La clásica dicotomía periodística entre hechos y opiniones hacen que muchas informaciones se enuncien como verdades de hecho” Alsina, R (1992)

Rodrigo de Alsina afirma que los estereotipos van de la mano con los prejuicios, y hace una diferenciación. “El prejuicio es una noción más amplia ya que puede referirse a muchas realidades distintas, mientras que el estereotipo se refiere más concretamente a realidades humanas”. El prejuicio tiende a ser individual y para

que éste se convierta en estereotipo es necesario que sea compartido por un grupo.

Ahora bien, con base en los artículos leídos, encontré que los autores abordaban sus puntos de vista con respecto al papel del profesor, basándose en prejuicios negativos, y pude observar una serie de ideas preconcebidas sobre los docentes. En general los tres artículos incluían prejuicios positivos, tales como: a) la educación como la base primordial de la vida de un país, b) la educación como un proceso permanente y sistemático. Dentro de los prejuicios negativos, se consideran: a) al profesor como el único responsable de la realidad educativa en México, b) sus problemas personales influyen en las aulas, c) su baja preparación académica es la responsable de presentar a los alumnos conocimientos poco relevantes y carentes de información, d) mencionan a la familia como parte importante, pero dan mayor peso al profesor como el único personaje en la vida de un alumno, e) establecen prejuicios sociales y consideran la educación con base en la calidad de las escuelas, f) abordan el tema de la reprobación de los profesores y por ende la de los alumnos.

Aunque los prejuicios se basan en una información parcial y deficiente, no siempre se consideran hechos o realidades. Considero que es difícil cambiar las ideas preconcebidas de lo que se expone, sobre todo cuando los medios masivos bombardean con prejuicios y estereotipos los diarios del país.

- ¿Cuál es mi posición ante dichos prejuicios?

Los prejuicios antes mencionados, me llevaron a reflexionar que algunos de ellos tienen un rasgo de verdad, pero no se puede generalizar al respecto. Es decir, existen diferentes posturas que se deben considerar en relación al papel del profesor. El docente NO es el único responsable de la calidad educativa nacional, existen otros factores importantes a considerar tales como la familia, la escuela, el mismo alumno y las autoridades educativas. Desde el vértice de la familia, el apoyo a la educación no es fuerte ni sistemática, debido a los problemas cotidianos, económicos y de tiempo, los padres no educan a sus hijos de la mejor manera y los crían sin falta de valores, principios y responsabilidad. Dejan al docente la tarea de educarlos y no proveen a los hijos de ambientes de tolerancia,

respeto y diálogo. Si un hijo no ve a sus padres prepararse, leer, y actuar responsablemente ¿cómo podemos esperar que un alumno lo haga en su vida académica? En resumen, la familia debe coadyuvar a que el profesor realice su labor de manera adecuada.

Si bien el profesor es el actor y coordinador de la educación formal, es primordial que este se prepare, implemente nuevas técnicas y métodos de aprendizaje y eduque a estudiantes reflexivos, críticos e independientes. Así también que sea el facilitador del aprendizaje con un amplio conocimiento de su materia, que sea propositivo, innovador y crítico y que utilice estas herramientas para mejorar su profesión.

Por su parte, el alumno, es base importante del proceso de E-A, y requiere formarse de manera ordenada, responsable y sistemática.

Por otro lado, las autoridades educativas deben apoyar al profesor, permitiéndole implementar nuevas formas y recursos didácticos y no llenándolo con cargas excesivas de horas frente a grupo. Deben saber dirigir y tener responsabilidad, que se traduzca en proceso de innovación que mejore las condiciones educativas. No deben limitar al docente con el asunto de “no reprobamos a los alumnos” porque para ellos los altos índices de reprobación significa también su fracaso como autoridad educativa.

CONCLUSIONES.

Podemos concluir que el prejuicio afecta a la sociedad y a todas las áreas personales, sociales, relaciones grupales así como el propio desarrollo de un país. En cuanto a mi reflexión personal de esta actividad, puedo concluir que en principio me costó trabajo delimitar e identificar los prejuicios en los artículos periodísticos leídos, puesto que aun no me considero una persona suficientemente crítica para determinar claramente el prejuicio de los textos que encontré. Me pareció una actividad enriquecedora que permite cuestionarse, evaluar y argumentar sobre los hechos presentados. La tarea, me ayudo a delimitar y esclarecer que el prejuicio puede ser nocivo para los demás, puesto que en ellos llevan connotaciones negativas, que al ser leídos por personas sin criterio pueden llevar a repetir esas mismas ideas y reproducirlas sin tener juicios de valor.

También esta reflexión me llevo a cuestionarme la siguiente pregunta: ¿Se pueden cambiar los prejuicios y estereotipos? Mi respuesta es afirmativa, siempre y cuando se profundice sobre los hechos objetivos y se deje a un lado las generalizaciones y las subjetividades; por ello se requiere de un esfuerzo personal. Me parece que un buen investigador debe abstraerse de dichos prejuicios para poder así establecer realidades objetivas y abordar nuevos conocimientos con hechos reales y certeros.

REFERENCIAS:

Alsina, R. (1992) ¿Pueden los periodistas no ser etnocéntricos? Recuperado el 21 de

septiembre de 2008, de

<http://ldei.ugr.es/webequal/Documentos/TextosArenaProfesionales/ModuloC/Textos/MRodigoAlsina.pdf>

Mas I, (2008). Prejuicio. Recuperado el 22 de septiembre de 2008, de

<http://web.intercom.es/jorgemas/prejuicio2.htm>

Rivas, J. (2007, 3 de junio). Los maestros debemos asumir actitudes de compromiso

transformación y de lealtad. El Sol de Durango .Recuperado el 21 de septiembre

de 2008, de <http://www.oem.com.mx/elsoldedurango/notas/n299773.htm>

Sosa, G. (2008, 24 de agosto). Dos de cada tres maestros. *El Sol de*

Mèxico.Recuperado el 21 de septiembre e de 2008, de

<http://www.oem.com.mx/elsoldemexico/notas/n825291.htm>

Tlachinollan. (2008, 31 de agosto). ¿Alianza por la calidad o la privatización de la educación? Centro de noticias independiente. Recuperado el 21 de septiembre de 2008, de

<http://cinoticias.com/2008/09/03/%C2%BFalianza-por-la-calidad-o-por-la-privatizacion-de-la-educacion%E2%80%9D/>