

SESIÓN 8

Trabajo colaborativo antes de la telesección:

Reactivemos nuestra red de apoyo: Con sus compañeros de la red de apoyo conformada en el módulo anterior o con nuevos compañeros, reactiven o constituyan la red de apoyo que funcione a partir de la sesión 9.

El grupo se organizó para entrevistar a algunos compañeros, quienes pueden apoyarnos en nuestro trabajo de investigación. Revisamos el grupo de Yahoo que conformamos entre los compañeros de la sede el nombre del grupo es: GRUPOS YAHOO. Estudiantes del Módulo de Investigación de la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas. 09-11.

Acordamos la hora y el día para trabajar juntos en sesión a distancia por medio de Skype. Se acordó que sería el día martes de cada semana alrededor de las 21:00 horas.

Miembros de la red de apoyo

Nombre: Sueño didáctico

Claudia L Brieño

Manuel Cazares

Eder Mendez

Erick Ordoñez

Olivia Plata

Ana Ma García

Trabajo colaborativo después de la telesección:

En equipos de dos o tres personas, reflexionar con base en los contenidos de la telesección sobre los siguientes cuestionamientos:

1. **¿Cómo se delimita la problemática en el proceso de investigación/evaluación?** Se delimita desde el enfoque teórico: pedagógico, psicológicos, sociológica, didáctica o pedagogía, solo utilizar una.

2. **¿Para qué sirve la delimitación de la problemática en el proceso de investigación/evaluación?** En ella se encuentra la hipótesis, que es lo que voy a probar, si es evaluación no hay hipótesis, solamente se llega a un informe de resultados.

3. **¿Cuál es la relación entre la problemática y el marco de referencia?** Es el enfoque o perspectiva teórica que se adopta para tratar el problema deseado en la pregunta inicial. Es el fundamento de la investigación, se constituye en el marco de referencia o análisis conceptual donde se constituyen las hipótesis y las variables.

4. **¿Cuál es la relación de la pregunta inicial con el marco de referencia?** Implica analizar y exponer teorías, buscar conceptos y antecedentes validos para encuadrar el estudio y sustentarlo teóricamente.

5. **¿Qué es el marco de referencia y qué partes lo constituyen?** Marco de referencia encuadra teóricamente el proceso de investigación, permite la observación descripción y explica la realidad. La fase de observación y la pregunta inicial nos van a dar el marco de lecturas e investigación empírica. El marco de referencia nos va a dar el marco teórico, analizar y buscar teoría, sustentar nuestro estudio. Tener un marco de referencia profundo, nos ayudara a tener un proceso de investigación sólido, prevenir errores. Nos da una visión amplia sobre el objeto estudiado.

Obtengan un escrito de respuestas y reflexiones e incorpórenlo en su blog-portafolios, identificando la actividad y los nombres de los participantes