

## Contenidos de la Sesión 10

### El marco metodológico en el proceso de investigación

#### Objetivo:

Los estudiantes determinarán con base en las características de las metodologías de investigación, el marco metodológico a utilizar en su proyecto de investigación.

#### Tema:

#### El marco metodológico

- **El enfoque cualitativo**
  - **Características del enfoque cualitativo**
  - **Técnicas de recogida de información**
  - **Criterios de rigor científico: credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmabilidad**
- **El enfoque cuantitativo**
  - **Atributos del método experimental**
  - **Pasos del método experimental**
  - **La cuantificación y la estadística**

### TRABAJO EN SEDE ANTES DE LA TELESESIÓN

#### Trabajo colaborativo:

Con los integrantes de su red de apoyo comenten lo siguientes puntos:

1. Hallazgos, reflexiones y conclusiones a las que llegaron mediante la revisión de artículos y/o reseñas revisados con hipótesis y sin hipótesis.

Las investigaciones con hipótesis vienen muy estructuradas, lineales, metódicas y la pregunta inicial es similar a la hipótesis. Presentan la metodología rigurosa y llevan el orden progresivo de los pasos metodológicos.

Las investigaciones sin hipótesis mas descriptivas, con juicios de valor, interviene mas el pensamiento personal del investigador.

2. Conceptos principales de su problema de investigación.

Eder: Juego, aprendizaje, TIC. Juego de simulación, de simulación interactivo, desarrollo sustentable

Manuel. TICs, equidad en la educación, competencia, docente, conocimiento, alumnos.

Ana Ma. Trabajo colaborativo, educación a distancia, educación presencial CSCL (trabajo colaborativo), web quest, meta final.

Claudia: Competencia, docentes, laboratorios de idioma, centros de autoacceso, TICs.

3. ¿Su proyecto de investigación requiere de hipótesis?

Manuel: si

Eder: si

Ana: no

Claudia: no

### **TRABAJO EN SEDE DURANTE LA TELESESIÓN**

#### **Actividad individual:**

- Anotar conceptos e ideas principales.
- Reflexionar sobre los planteamientos realizados durante la tele sesión.
- Anotar comentarios, dudas o sugerencias para la sesión en vivo y/o para solicitar retroalimentación del tutor.

- Identificar palabras clave para el glosario.

## **TRABAJO EN SEDE DESPUÉS DE LA TELESESIÓN**

### **Trabajo colaborativo:**

I. En equipos de dos o tres personas reflexionar, con base en los contenidos de la tele sesión, sobre los siguientes cuestionamientos:

Con los integrantes de su red de apoyo den respuesta a los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Cuál es la relación entre la pregunta inicial, el marco de referencia, la estructuración de los conceptos, las hipótesis y las variables y el marco metodológico? Tiene que haber una alineación entre todas los elementos mencionados anteriormente, no se puede hacer todo al mismo tiempo, se trabaja paso por paso para avanzar y autocorregir lo que se lleva para llegar al concepto.
2. ¿Cuáles son los enfoques metodológicos con los que se puede llevar a cabo un proceso investigativo? Cuantitativo y cualitativo
3. ¿Cuáles son las principales características del enfoque cualitativo?

Características:

- Busca la construcción social de los significados (que significado dan los actores a su propio proceso) Es importante que el investigador ponga entre paréntesis sus prejuicios y sus ideas preconcebidas.
- Comprensión del escenario social (conocer como se da el proceso de una forma natural para ello debe trasladarse al lugar de estudio) Le dará la riqueza al estudio conocer como se dan las cosas en el espacio.
- Se fundamenta en un proceso inductivo (a partir de lo que observa es sobre lo que va a fundamentar sus teorías)
- No se prueban las hipótesis de forma estadística. A partir del estudio se van a dar las teorías
- Se basa en métodos de recolección de datos **no** estandarizados (vamos a determinar cuales son los medios de recolección de datos.

- Las indagaciones cualitativas no buscan generalizar de manera probabilística los resultados a las poblaciones que se estudian.

4. ¿Cuáles son las principales técnicas de recogida de información en el enfoque cualitativo?

Técnicas de recogida de información: (las tres principales son:)

1. Observación no estructurada (el investigador no debe causar una modificación en el proceso que esta observando)
2. Entrevista a profundidad (entrevistado a entrevistador con un tema específico) entrevista libre, preguntas solamente como guía a partir de las observaciones que se van dando, de ahí se va a determinar el significado que los sujetos dan a su propia actuación
3. Análisis de documentos. Los escritos que producen los propios actores a los procesos que se van dando, por ejemplo un diario de clase, revisar las tareas de los alumnos, los trabajos, los trabajos en equipo, etc.

5. ¿A qué se refieren los criterios de rigor científico en el enfoque cualitativo? Credibilidad. Lo que se esta observando se describa con exactitud, objetivamente. Hay una triangulación pues no se usa una sola técnica de recogida de información, tengo que utilizar varios instrumentos, recoger información de diferentes elementos.

Transferabilidad. Definir cual es el contexto del objeto de estudio. ¿Como es?, ¿cuales son sus características, valores, etc.?

Criterio de dependencia

Criterio de confirmabilidad

4. ¿En qué se basa el enfoque cuantitativo?

- Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis. Se basa en las hipótesis, conceptos y variables.
- Lo datos se analizan a partir de estadísticas
- Se da el proceso deductivo, ya tengo mis hipótesis que voy a verificar
- La recolección de datos se da por técnicas estandarizadas
- Se utiliza un razonamiento lógico o deductivo
- Me interesa que lo que yo digo se llegue a generalizar. A qui no hay casos únicos, generalizar de una muestra a otras poblaciones.

5. ¿Cuál es la relación del enfoque cuantitativo con la estadística?

Lo datos se analizan a partir de estadísticas para hacer una interpretación.

6. ¿Cómo definir cuál enfoque metodológico a elegir para el desarrollo del proceso de investigación/evaluación? De acuerdo a la investigación o evaluación que cada uno de nosotros va a hacer.

Incorporen el documento con las respuestas a los cuestionamientos de la actividad colaborativa a su blog-rotafolios de evidencias, identificando el nombre de los participantes y de la red de apoyo (si aplica), les será de utilidad cuando realicen su trabajo de titulación.

## **TRABAJO SEMANAL ESTUDIO INDEPENDIENTE**

### **I. Trabajo individual, trabajo en taller 1:**

1. Con base en la(s) pregunta(s) de investigación, las características de la problemática a abordar, y las hipótesis que han sido planteadas, seleccionar el tipo de estudio que se intenta llevar a cabo: cualitativo, cuantitativo o mixto (o evaluativo). Argumentar su elección, apoyándose en los contenidos de la tele sesión.
2. Con base en las hipótesis planteadas, identificar las variables que se van a estudiar o a medir dependiendo del enfoque adoptado y definir las **conceptualmente** (en el caso del enfoque cualitativo) u **operacionalmente** (en el caso del enfoque cuantitativo –para que se puedan medir)
3. Elaborar un documento de dos cuartillas en el que argumente la elección del enfoque que seguirá en su proyecto de investigación, o las hipótesis aprobadas por el/la tutor/a y la definición de las variables. Si optó por una evaluación argumente el porqué de la elección y las variables que abordará definidas conceptualmente.
4. Responder las preguntas de evaluación del módulo planteadas en la plataforma.
5. Muchas gracias de antemano; sus comentarios nos ayudan a mejorar la calidad del Módulo de Investigación.

Apuntes personales de la tele sesión 10

Conclusiones del trabajo colaborativo

Documentos previos elaborados en el taller

Ejemplos de investigaciones realizadas en los módulos anteriores.

Lectura: [“Estructuración del Modelo de Análisis”](#) (tomado de Quivy y Campenhoudt [2000]). **Manual de investigación en ciencias sociales**. México: Limusa.

Características de los enfoques cuantitativos y cualitativos  
Se forman con base en los conceptos y variables que se han utilizado.

### **Enfoque cualitativo:**

Se le conoce también como metodología o paradigma surgió desde hace muchos años, con Herodoto. SE habla de los términos desde el siglo XIX y el siglo XX. Etnográfica o con una visión etnográfica, viene de la palabra *ethnos*, más allá de las fronteras, la preocupación por conocer los intereses de los diferentes.

Enfoque cualitativo

Es un método que se centra en indagar el significado o la visión de los procesos que se están viviendo, el observador no debe entrometerse en el objeto de estudio, debe ver como se está dando el proceso educativo.

Características:

1. Busca la construcción social de los significados (que significados dan los actores a su propio proceso) Es importante que el investigador ponga entre paréntesis sus prejuicios y sus ideas preconcebidas.
2. Comprensión del escenario social (conocer como se da el proceso de una forma natural para ello debe trasladarse al lugar de estudio) Le dará la riqueza al estudio conocer como se dan las cosas en el espacio.
3. Se fundamenta en un proceso inductivo (a partir de lo que observa es sobre lo que va a fundamentar sus teorías)
4. No se prueban las hipótesis de forma estadística. A partir del estudio se van a dar las teorías
5. Se basa en métodos de recolección de datos **no** estandarizados (vamos a determinar cuales son los medios de recolección de datos.
6. Las indagaciones cualitativas no buscan generalizar de manera probabilística los resultados a las poblaciones que se estudian

Técnicas de recogida de información: (las tres principales son:)

4. Observación no estructurada (el investigador no debe causar una modificación en el proceso que esta observando)
5. Entrevista a profundidad (entrevistado a entrevistador con un tema específico) entrevista libre, preguntas solamente como guía a partir de las observaciones que se van dando, de ahí se va a determinar el significado que los sujetos dan a su propia actuación
6. Análisis de documentos. Los escritos que producen los propios actores a los procesos que se van dando, por ejemplo un diario de clase, revisar las tareas de los alumnos, los trabajos, los trabajos en equipo, etc.

Criterio de las técnicas de recogidas de información:

- Credibilidad. Lo que se esta observando se describa con exactitud, objetivamente. Hay una triangulación pues no se usa una sola técnica de recogida de información, tengo que utilizar varios instrumentos, recoger información de diferentes elementos.
- Transferabilidad. Definir cual es el contexto del objeto de estudio. ¿Como es?, ¿cuales son sus características, valores, etc.?
- Criterio de dependencia
- Criterio de confirmabilidad

### **Método experimental**

El hombre busca la regularidad, leyes, fenómenos, etc., observa. El conocimiento se de por tenacidad.

**Sus atributos son:**

- Es objetivo
- Es auto corregible se va corrigiendo el rumbo de los ámbitos de la naturaleza, ahí entra el estudios de las ciencias sociales.

**Pasos del método:**

- Variables
- Observación completa, sistemática confiable
- Reflexión o raciocinio, en que forma están interviniendo las variables para formar la hipótesis
- Hipótesis, la cual la tengo que contrastar con la realidad, no me quedo con ella.
- Una hipótesis nunca se acepta, no se rechaza, solamente se mantiene mientras se encuentra una mejor.
- Se avanza paso por paso, no en forma holística, para llegar a la conformación de las leyes y luego a la teoría,
- la cuantificación nos dice que tan certeras son las hipótesis.

- Se basa en el enfoque cuantitativo
- Auto corregible
- Fiabilidad
- Generalidad

### **Enfoque cuantitativo**

- Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis. Se basa en las hipótesis, conceptos y variables.
- Los datos se analizan a partir de estadísticas
- Se da el proceso deductivo, ya tengo mis hipótesis que voy a verificar
- La recolección de datos se da por técnicas estandarizadas
- Se utiliza un razonamiento lógico o deductivo
- Me interesa que lo que yo digo se llegue a generalizar. A qui no hay casos únicos, generalizar de una muestra a otras poblaciones.